



ATTIVITÀ: Conosciamo la classe

Questa attività ha l'obiettivo di introdurre alcuni strumenti di esplorazione dei dati e alcuni concetti relativi alla misurazione dei fenomeni.

1. raccolta dei dati (distribuire una copia del questionario)
2. analisi dei dati (fornire i dati su carta, raccolti in tabelle)

Fonte: Erickson T (Editor), 2004, *Activity-based Statistics: Instructor resources*, Key College Publishing, ISBN-13: 978-1930190733.

Scheaffer RL (2008). *Activity-Based Statistics*, Student Guide, 2nd Edition. Wiley.

Da dire durante la presentazione del questionario

- Dom. 4 battiti cardiaci al minuto: come si misurano? Stimolare gli studenti a discuterne un po' i ragazzi, poi suggerire di contare i battiti per 30'' e moltiplicare per 2, o per 10'' e moltiplicare per 6. Suggestisci alla classe di utilizzare UN UNICO METODO per raccogliere i dati.
- La dom. 5 "scrivi un numero a caso tra 1 e 20" è utile per vedere se e come gli studenti si comportano come generatori di numeri casuali. Fare osservare cose del tipo: qual è la percentuale di numeri dispari, quante volte è stato scelto il numero 10 (e multipli di 5 in generale), spiegare il processo dell'urna per la generazione di numeri casuali.
- La dom. 6 "Quanto ti è costato l'ultimo taglio di capelli" è utile per mettere in rilievo differenze tra maschi e femmine.
- Fare osservare che per memorizzare i dati conviene codificare le variabili qualitative per non incorrere in errori: p.e. 1=M, 2=F.



Questionario Conosciamo la classe

1. Qual è la tua età (in anni compiuti)?
2. Genere Femmina Maschio
3. Qual è la tua altezza in cm?
4. Qual è il numero di battiti del tuo cuore al minuto in questo momento?
5. Scrivi un numero a caso tra 1 e 20
6. Quanto ti è costato l'ultimo taglio di capelli che hai fatto (in euro)? ,
7. A che ora vai a dormire abitualmente la sera (ore, minuti)? :
8. A che ora ti alzi abitualmente il mattino per venire a scuola?
 1 Prima delle 6.00 4 Dalle 7.00 alle 7.29
 2 Dalle 6.00 alle 6.29 5 Dalle 7.30 in poi
 3 Dalle 6.30 alle 6.59
9. Con quale tipo di mezzo abitualmente raggiungi la scuola?
 1 A piedi 2 In bicicletta 3 In motorino
 4 In automobile 5 Solo con mezzi pubblici (bus urbano e/o extraurbano, treno,...)
 6 Con mezzi sia privati che pubblici 7 Altro _____
10. Quanto tempo impieghi abitualmente per arrivare da casa a scuola (ore, minuti)? :
11. Abitualmente arrivi a scuola in orario?
 Sì No
12. Quante sigarette fumi al giorno?
 Non fumo. Fumo sigarette.
13. Quanto tempo dedichi in media allo studio ogni giorno (ore, minuti)? :
14. Quanto tempo hai dedicato ieri pomeriggio allo studio (ore, minuti)? :
15. Scrivi prevalentemente con la mano destra?
 Sì No